

## Сценарий зимнего спортивного праздника «Снеговик в гостях у дошколят»

### Подготовительная к школе группа

Подготовила Тимченко М. В.  
инструктор по ФК  
МКДОУ Сортавальского МР РК  
Детский сад «Ладушки», корпус №1

**Цель:** Создание условий для формирования осознания того, что спорт полезен для здоровья.

#### Задачи:

- Продолжить знакомить детей со спортивными играми.
- Развивать физические способности — быстроту, ловкость, внимание,
- Воспитывать интерес к физической культуре.
- Создать радостное настроение.

**Материал и оборудование:** музыка, разноцветные мячи малого диаметра, волшебный мешок, корзины, лыжи, клюшки, шайбы, гимнастические палки, фишки.

#### Ход развлечения:

*(Под звуки марша (марш Дунаевского) дети и их родители приходят на спортивную площадку, где их встречает инструктор.)*

**Инструктор (в роли елочки):** Здравствуйте, дети! Сегодня у нас зимний праздник. На нашем празднике будет много эстафет и игр. А поможет провести мне праздник замечательный и любимый гость. А чтобы узнать, кто мне будет помогать, отгадайте загадку.

Загадка: Что за снежный человек:

Нос — морковка, тело — снег.

Вырос посреди двора,

Где гуляет детвора.

Нарядился в пуховик

Белоснежный..... (снеговик.)

*(Дети читают стихотворения про снеговика).*

Раскраснелась детвора -

Накатали три шара.

Друг на друга их сложили

И ведро нагромоздили.

Нос — морковка, уголь — глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки — ветки, нос — конфетка

Пусть стоит теперь до лета.

**Инструктор:** Какие вы молодцы! А вот и мой помощник!

*(появляется Снеговик)*

**Снеговик:** Здравствуйте, друзья!

Я веселый снеговик -

К морозу, к холоду привык.

Дети, что же вы стоите?

Окоченеть совсем хотите?

*(Ответы детей)*

**Инструктор:** Тогда давайте играть. Повторяем движения за мной и моим другом Снеговиком.

**Разминка:**

*(Проводится совместно с родителями в кругу).*

1 — рука, 2 — рука *(вытягивают руки в стороны)*

Лепим мы снеговика. *(лепка снежков)*

Мы скатаем снежный ком *(круговые движения руками по бедрам)*

Вот такой *(разводят руки в стороны)*

А потом поменьше ком *(растирают ладонями грудь)*

Вот такой *(разводим руки в стороны)*

А на верх поставим мы *(поглаживаем щеки)*

Маленький комочек. *(соединяют пальцы рук)*

Вот и вышел снеговик *(руки на пояс - повороты)*

Очень милый толстячок *(улыбка)*

Снег метлою разгоняет *(взмах руками)*

Шагает наш снеговичок. *(шагаем на месте)*

Нос — морковку задирает *(вдох)*

И снежинки раздувает. *(выдох)*

**Инструктор:** Вот как дружно с вами мы размялись, теперь можно и соревнования начинать.

Но для этого нужно разбиться на команды. А делиться мы будем с помощью волшебного мешка. Так, а где же мой мешок? Снеговик, ты не видел моего мешка?

**Снеговик:** Нет, не видел.

**Инструктор:** Ребята, кажется, я потеряла мешок, помогите его найти.

*(Дети находят волшебный мешок под елочкой)*

*Под музыку дети делятся на команды (Е. Балабина марш Снеговиков), вытаскивая разноцветные мячи из мешка (мячи двух цветов).*

**Инструктор:** Вот мы и разделились на две команды. Команда «Снежинка» и команда «Льдинка». А еще у нас будет команда родителей. Назовем её «Елочка».

*(Эмблемы на веревочках).*

*(Дети и родители выстраиваются по командам, каждая к своему конусу, от которого будут выполнять задания).*

**Снеговик:** А за каждое, правильно выполнено, задание я буду дарить вам разноцветные льдинки.

**Инструктор:** Ну, вы готовы? Тогда начинаем!

**Эстафета «Передай снежинку»**

Участник берет в руку снежинку, со снежинкой в руках от линии старта бежит до стойки, оббегает её и бежит обратно, передаёт эстафету следующему. Расстояние равно 6 м.

*Во время эстафеты звучит веселая музыка.*

**Снеговик:** Молодцы, ребята!

**Инструктор:** Вы все были активными, быстрыми, ловкими. Молодцы! С первым заданием справились.

*(Снеговик вручает выигравшей команде льдинки)*

**Инструктор:** А наша следующая эстафета будет, а вот на чем будем ездить вы мне сейчас и скажите.

**Загадка:**

Бегут полоски

Загнув носки.

Что это такое?

**Инструктор:** Правильно! Это лыжи! *(Показать детям лыжи)*

**Снеговик:** А я знаю, как кататься на лыжах, я по телевизору видел, сейчас покажу.

*(Снеговик надевает лыжи на руки и идет)*

**Инструктор:** Ох, Снеговик, не для этого лыжи предназначены, ты не правильно делаешь.

Ребята, а вы знаете, как на лыжах ездить?

*Ответы детей и показ одного из ребят.*

**«Эстафета на одной лыже»**

Участники делятся на пары, у каждой пары на ногах по одной лыже, таким образом они едут до ориентира от линии старта.

*Во время эстафеты звучит веселая музыка.*

**Снеговик:** Теперь я точно буду знать, как на лыжах ездить. Молодцы! С заданием справились все. Умете на лыжах ездить.

*Снеговик вручает льдинки каждой команде.*

**Инструктор:** Ребята, вы — быстрые и дружные лыжники, а теперь мы все вместе побудем хоккеистами. Какие атрибуты должны быть у хоккеиста?

*Ответы детей и показ клюшки и шайбы.*

**Снеговик:** Я знаю, знаю, как играть с клюшкой и шайбой.

*Снеговик берет клюшку и шайбу. Клюшкой машет в воздухе, а шайбу подбрасывает, пытаясь её отбить клюшкой.*

**Инструктор:** Снеговик, ты неправильно используешь клюшку. Вот посмотри как надо.

*Заранее подготовленный ребенок показывает, как нужно выполнить задание, затем проводится эстафета.*

**Эстафета «Хоккеист».**

Напротив каждой команды стоят ворота, в которые дети должны забить шайбу. По сигналу ребенок берет клюшку и ведет шайбу от линии старта до ориентира, а от ориентира, который находится на расстоянии 1 метр, забивает шайбу в ворота.

*Во время эстафеты звучит веселая музыка.*

**Снеговик:** Ну, ребята, вы настоящие хоккеисты.

*Снеговик вручает разноцветные льдинки.*

**Инструктор:** Ребята, что лежит на земле? (*снег*) Его много, а одна? (*снежинка*).

Вот мы сейчас с вами будем составлять снежинку с помощью гимнастических палок. Вы готовы?

*Инструктор вместе со Снеговиком показывают, как из палок составить снежинку.*

*Снеговик и инструктор раздают ребятам гимнастические палки.*

**Эстафета «Снежинка».**

По сигналу, от линии старта, игрок бежит к фишке и кладет палку на снег и возвращается обратно, передает эстафету другому игроку — хлопая его по плечу.

*Во время эстафеты звучит веселая музыка.*

**Снеговик:** Получились очень хорошие, красивые, желтые снежинки! Молодцы!

**Инструктор:** Какая красота. Я еще таких не видел.

*Снеговик вручает льдинки детям.*

**Инструктор:** Ребята, из снега мы можем слепить снежки — комки. У меня есть замечательные разноцветные комки, давайте с ними поиграем.

*Снеговик раздаёт снежки (разноцветные мячи) детям.*

**Эстафета «Попади снежком в корзину»**

От линии старта по сигналу ребенок начинает движение до конуса, от конуса на расстоянии 1, 5 метров стоит корзина, в которую должен попасть снежком ребенок.

*Во время эстафеты звучит веселая музыка.*

*Снеговик и инструктор вместе с ребятами подсчитывают снежки, которые лежат в корзине.*

**Инструктор:** 1, 2, 3, не зевай, быстрее снежки собирай.

*Дети собирают снежки в корзину.*

**Снеговик:** Как много снежков собрали. Молодцы!

*Снеговик вручает льдинки.*

**Инструктор:** Ну, просто класс! Какие все активные, быстрые, ловкие, сильные.

**Инструктор:** А сейчас, сейчас, сейчас -

Все ребята дружно в пляс.

В круг скорее все вставайте

От меня не отставайте.

**Общий танец « Вперед четыре шага».**

*Звучит музыкально — ритмическая композиция «Вперед четыре шага».*

**Инструктор:** Перед подведением итогов командам занять свои места. А теперь давайте посчитаем сколько льдинок у каждой команды.

*Подведение итогов. Снеговик вместе с ребятами и родителями считает льдинки.*

**Инструктор:** Праздник наш идет к концу,

Но улыбка вам к лицу.

Дети не скучайте

Медали все получайте.

**Снеговик:** И я хочу подарить детям подарки — снежки.

**Инструктор:** Снеговик, да они же растают, когда ребята возьмут их в руки.

**Снеговик:** А это необычные льдинки, а волшебные.

*Снеговик вручает детям подарки — конфеты.*

**Инструктор:** Праздник веселый удался на славу!

Думаю, вам он пришелся по нраву!

*Под веселую музыку дети и их родители покидают спортивную площадку.*